



Cofinançat per
la Unió Europea



ISTITUTO DEI SORDI
DI TORINO



COCEMFE
Sevilla



CITIZENS
IN POWER



European
Development



MoMs

MOTHER MATTERS

El dret a la maternitat de les dones amb discapacitat

Projecte Erasmus Plus número 2023-1-IT02-KA220-ADU-000153664

PÍNDOLES INFORMATIVES

Les píndoles informatives ofereixen explicacions breus sobre estudis de discapacitat, accessibilitat per a professionals sanitaris i maternitat de dones amb discapacitat. Es basen en el microaprenentatge, una metodologia que divideix el contingut en unitats curtes centrades en un tema o habilitat.

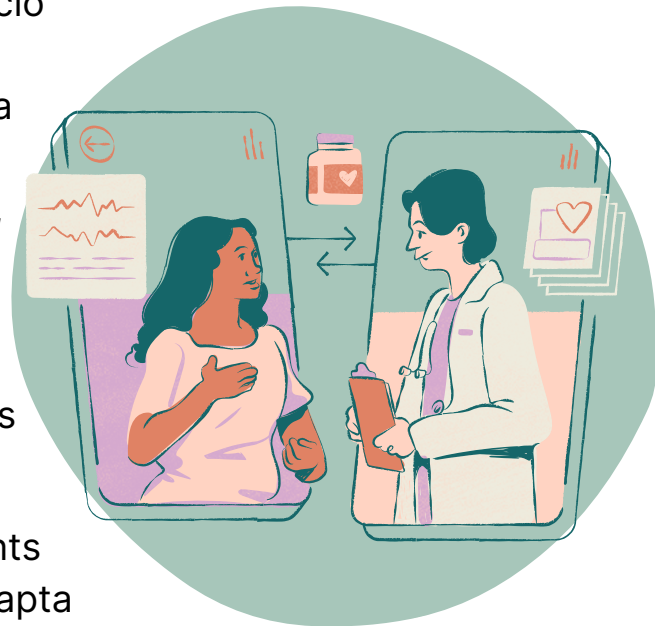
- BENESTAR -

COMUNICAR-SE AMB LA MEVA LLENGUA



Una comunicació efectiva és clau per a una atenció sanitària de qualitat. Les dones amb discapacitat sovint s'enfronten a barreres que limiten l'accés a la salut. Els professionals han d'adoptar estratègies inclusives per afavorir la comprensió, la confiança i una atenció centrada en la pacient. La investigació destaca que les barreres comunicatives contribueixen a les desigualtats en salut, dificultant l'accés a serveis i tractaments necessaris (Iezzoni et al., 2015).

Les dones amb discapacitat afronten desafiaments específics, sobretot quan la comunicació no s'adapta a les seves necessitats.



momsproject.eu



Mother Matters



[moms.mothermatters](https://www.instagram.com/moms.mothermatters)



[MoMs_MotherMatters](https://www.youtube.com/MoMs_MotherMatters)

Finançat per la Unió Europea. Les opinions i punts de vista expressats són exclusivament dels autors i no reflecteixen necessàriament els de la Unió Europea ni els de l'Agència Executiva Europea d'Educació i Cultura (EACEA). Ni la Unió Europea ni l'EACEA en poden ser considerades responsables.



L'Organització Mundial de la Salut (OMS, 2021) subratlla que no totes les discapacitats són visibles i algunes requereixen enfocaments alternatius. Els professionals han de preguntar sobre els mètodes de comunicació preferits, ja sigui llengua oral, llengua de signes, formats escrits o tecnologia assistencial. Evitar el llenguatge tècnic i utilitzar un llenguatge senzill garanteix claredat. Els materials escrits han d'estar disponibles en braille, lletra gran o versions digitals compatibles amb lectors de pantalla (ASHA, 2020).

Per a les dones sordes o amb dificultats auditives, l'accés a intèrprets de llengua de signes és essencial. Quan no n'hi ha, el subtitulat en temps real i les aplicacions de reconeixement de veu són alternatives útils (National Association of the Deaf, 2022). La comunicació no verbal també és important: el llenguatge corporal, els gestos i les expressions facials reforcen el missatge. Mantenir el contacte visual i situar-se a l'alçada de la pacient afavoreix la confiança i el respecte (Cameron & Gignac, 2008).

Les dones amb discapacitat intel·lectual tenen més dificultats per entendre la informació mèdica, prendre decisions i expressar preocupacions. Un llenguatge simplificat, suports visuals i explicacions pas a pas faciliten la comprensió (McColl et al., 2019). Les persones de suport poden ajudar en la comunicació sense minvar l'autonomia de la pacient. Els professionals han de rebre formació per reconèixer barreres cognitives i adaptar el seu estil comunicatiu (Shakespeare et al., 2018).

Les tecnologies assistencials milloren la comunicació. Els programes de reconeixement de veu i text a veu faciliten el diàleg, i la telemedicina accessible beneficia les persones amb mobilitat reduïda. La formació contínua dels professionals sobre bones pràctiques en comunicació amb persones amb discapacitat millora l'atenció i redueix els prejudicis, dotant-los d'eines per interactuar amb tots els pacients.

